

Beszámoló 2026/2025

Gyáli Bóbita Bölcsőde



Készítette: Losoncziné Szabó Judit

intézményvezető

INTÉZMÉNY ADATAI

Intézmény neve: Gyáli Bóbita Bölcsőde

Székhelye: 2360 Gyál Klapka Gy.u.7.

Fenntartó: Gyál Város Önkormányzata

BÖLCSŐDÉNK ALAPFELADATA

A bölcsődei ellátás alapfeladata a családban nevelkedő, 3 éven aluli gyermekek napközbeni ellátása, szakszerű gondozása és nevelése.

Az ellátás alapvető pillérei:

- **Nappali felügyelet:** Biztonságos környezet teremtése a szülők távollétében.
- **Szakszerű gondozás:** Az alapvető élettani szükségletek kielégítése és a testi fejlődés támogatása.
- **Pedagógiai nevelés:** Az érzelmi, értelmi és szociális képességek korosztályos fejlesztése.
- **Rendszeres étkeztetés:** Az életkornak megfelelő és egészséges táplálék biztosítása naponta többször.

Kiegészítő feladatok és funkciók:

- **Családtámogatás:** A szülői kompetenciák erősítése és a családok segítése a munkaerőpiacra való visszatérésben.
- **Korai intervenció:** Az esetleges fejlődésbeli elmaradások vagy megtorpanások korai felismerése és jelzése.
- **Integrált nevelés:** A sajátos nevelési igényű (SNI), valamint a korai fejlesztésre jogosult gyermekek gondozása.

BÖLCSŐDÉNKRŐL

1982. májusában nyílt meg Gyál bölcsődéje. A minimális igény és a kevés jelentkező miatt 2007-ben a bölcsőde két csoportszobájában egy gyáli óvoda gyermekeinek ellátása történt 2010-ig. 2010-től egy hosszú évekig tartó korszerűsítés, felújítás kezdődött.

Hosszú évek alatt a bölcsődei férőhelyek száma kevésnek bizonyult a bővülő kisgyermekes családok növekvő száma következtében. 2014-től már nyolc csoportszobában, korszerű intézményi környezetben kezdődött meg a gyermekek ellátása.

A kibővített, jó fényviszonyokkal rendelkező épület korszerűen felépített bölcsődéje a városnak. Minden csoportszobához fedett terasz tartozik, mely rossz idő esetén is lehetőséget biztosít a szabad levegőn tartózkodásra. A játszóudvar az utcától teljesen védett, zárt.

Bölcsődénk 108 férőhelyes. 4 gondozási egységben 8 csoportszobában történik a gyermekek szakszerű nevelése-gondozása. Egységenként 13-13 és 14-14 kisgyermek vehető fel. Az egységekben négy szakképzett kisgyermeknevelő, valamint hat bölcsődei dajka látja el a napi feladatokat. A város lakosságában nagy számban vannak fiatal, gyermeket vállaló családok. Az adott évben a bölcsődei beiratkozás során a jelentkezők száma több volt, mint az üres férőhelyek száma. 2025. szeptemberétől folyamatosan 81 gyermek bölcsődei felvétele, beszoktatása történt meg.

A bölcsődei alapellátás biztosítása mellett nagy hangsúlyt fektetünk a sajátos nevelési igényű gyermekek ellátására. Bölcsődénkben a 2025/2026 nevelési évben 5 SNI-s gyermek nevelés-gondozását végeztük, továbbá 4 gyermek szakértői vizsgálata folyamatban volt. A napi nevelés-gondozás mellett nagy hangsúlyt fektettünk a részletes, minden területre kiterjedő pedagógiai jellemzések elkészítésére, mely nagyban segíti a gyermek vizsgálatának folyamatát.

SZOLGÁLTATÁS

- Az gyermekek nagymozgásának biztosításához többféle méretű motor, tricikli talicska, futóbicikli labdabedobó áll rendelkezésre. Az udvaron található párapadok üzemelése és a vizes játékok használata folyamatos volt a nyári hónapokban.
- A tornaszobában az érintett gyermekek nagymozgás, koordináció fejlesztése történik napi rendszerességgel a bölcsőde gyógypedagógusa által.
- Só szoba használata biztosított a bölcsődés gyermekek számára heti 2 alkalommal 20-20 perc időtartamra saját kisgyermeknevelőjükkel.

SZAKMAI MUNKA

A bölcsődei nevelés-gondozás szakmai alapprogramja, alapelvei és feladatai elfogadása és gyakorlatban való érvényesítése a kisgyermeknevelői munka minimum követelménye. Kapcsolattartás a szülőkkel, a beszoktatás, napirend, a gondozás, a játék a bölcsődei élet fontos elemei és helyzetei, amelyek a gyermeki szükségleteken túl személyiségük egészséges formálására, szociális képességük fejlődésére is kihatnak.

A bölcsődébe történő beszoktatás egy fokozatos-folyamatos kéthetes adaptáció, mely idő alatt a kisgyermeknevelő megismerkedik a gyermekkel, kialakult szokásaival, illetve törekszik a partneri kapcsolat kiépítésére.

A nevelés-gondozás mindig személyre szóló, az egyéni szükségletek figyelembevételével. Az egyéni bánásmód alkalmazását segíti a saját kisgyermeknevelői rendszer. Ez a fajta állandóság nélkülözhetetlen az egészséges személyiségfejlődéshez.

A kisgyermeknevelők tevékenysége igen sokrétű. A kisgyermeknevelő feladata az intézménybe járó gyermekek nevelése- gondozása, a fejlődési dokumentáció vezetése. A

gyermek egyéni szükségleteit figyelembe véve végzik a munkájukat. A szülőkkel történő kölcsönös bizalomra épülő kapcsolat kialakítása. A család holisztikus szemléletű támogatása.

A bölcsődei ellátása során találkozunk olyan családokkal, ahol sérült a család egysége, gyám kirendelése történik. Ezekben az esetekben a gyermek megfelelő ellátása megkülönböztetett figyelmet és nagyobb szakértelmet igényel a kisgyermeknevelő részéről. 2025/2026-ban két gyermek érkezett a Kertváros Szociális Központ Család- és Gyermekjóléti Szolgálat javaslatával.

Ezeket a feladatokat egyrészt saját kompetencia határainkon belül, másrészt – mint elsődleges észlelő és jelzőrendszer – más külső intézmények bevonásával, a velük való együttműködés biztosításával valósítjuk meg. A védelemben vett gyermekek szüleivel való kapcsolattartás: – a rendszeres bölcsődébe járás szorgalmazása – a jó kapcsolat megőrzése a szülőkkel, családokkal – a szülők szemléletének formálása – szülői szerepükben való támogatása. Több lehetőséget biztosítunk a szülők számára az információ cserére, közös programokra, együtt töltött időre, mely erősíti a szülő- gyermek kapcsolatát és a család- intézmény kapcsolatát. Egy alkalommal eszmegbeszélésre került sor az intézményben a Család- és Gyermekjóléti Szolgálat szakmai vezetőjével és az érintett családgondozóval.

Nagyon fontos a család és a bölcsőde jó kapcsolatának kialakítása, mely már az első szülői értekezleten való találkozással és a „bölcsőde csipegető” ismerkedő délelőtti alkalmával kezdődik. A jó kapcsolat egyik alappillére a rendszeres napi találkozás a szülőkkel, ahol alkalom adódik a gyermekekről szóló információk átadására, az esetleges problémák megbeszélésére. A csoportokban a kisgyermeknevelők évente két-három alkalommal szülőcsoportos beszélgetést tartanak, mely jó lehetőség a csoportban felmerülő nehézségek, problémák megbeszélésére, megoldási stratégiák kialakítására.

A beszoktatás után november hónapban sor került egy több csoportot érintő szülői értekezletre, melynek előadója egy városi óvoda pszichológusa volt. Részletes és érdekes előadást tartott a napirend fontosságáról, intézmény átmenet fontosságáról és a szabályok betartásának fontosságáról. Az előadás a szülők bekapcsolódásával egy interaktív beszélgetéssé alakult, melyről a későbbiekben pozitív visszajelzések érkeztek az intézménybe.

TÁRGYI FELTÉTELEK

Csoportszoba

A játékeszközök kiválasztása, korcsoportonként történő rendezése a gyermekek fejlettsége, kora alapján történik. A gyermekek számára biztosított a szükséges játékkészlet, fejlesztő eszközök a csoportokban. Ezen felül a kisgyermeknevelők által készített egyéb, spontán érést és fejlődést támogató játékokat is elérhetővé tesznek a gyermekek számára. Az anyanyelvi neveléshez elengedhetetlen jól megválasztott mesekönyvek, mondóka és verses kötetek

beszerzése a gyermekek életkorának megfelelően. Zenei fejlesztést (hangszerek, dob, cintányér, esőbot, csörgők) segítő eszközök minden csoportban megtalálhatóak.

Az ide nevelési év végére már minden csoportszobában és a tornaszobában is semleges színű szőnyegek, sötétítők beszerzése megtörtént. Ezáltal az intézmény egységes arculata mindenhol tapasztalható.



Tornaszoba

A tornaszoba eszközbővítése fészekhintával és a csoportszobákhoz igazodva pasztell színű sötétítőkkel lett modernebb.



Gyógypedagógiai fejlesztő szoba

- beszédfejlesztést (arckifejező kockák, járművek, állatok),
- vizuális fejlesztést (nyomda, festékek, rajzeszközök),
- percepciós fejlesztést (memória játék, fogantyús puzzle, színek tanulása),
- finommotorika fejlesztést (toronyépítők, fűzős játékok, formaillesztők, pöttyi)

SZEMÉLYI FELTÉTELEK

A 2025/2026-es nevelési évben a bölcsődében a teljes dolgozói létszám 30+ 2 fő 4órás munkavállaló.

Megoszlás szerint:

1 fő Intézményvezető (csecsemő- és kisgyermeknevelő pedagógus)

1 fő Intézményvezető helyettes (csecsemő- és kisgyermeknevelő pedagógus)

17 fő Csecsemő és kisgyermeknevelő (2 fő pedagógus, 15 fő szakképzett kisgyermeknevelő)

1 fő Gyógypedagógus

1 fő Gazdasági ügyintéző

6 fő Bölcsődei dajka

1 fő Karbantartó

2 fő Konyhai kisegítő

1 fő Mosónő (4 óra)

1 fő Takarító (4 óra)

Megbízási szerződéssel Gyermekorvos (heti 1 alkalommal)

Személyi változások:

Egy bölcsődei dajka költözés miatt közös megegyezéssel távozott, helyette egy, korábban az intézményben gyakorlati idejét itt töltő új kedves kolléga érkezett. További személyi változás nem történt.

KÉPZÉSEK, TOVÁBBKÉPZÉSEK

Az eredményes munkavégzés érdekében a kisgyermeknevelők részt vesznek a 9/2000. (VIII.4.) SzCsM rendelet által kötelezően előírt képzéseken. A szakmai fejlődés érdekében egyre több továbbképzésre van lehetőség, mely a megváltozott szakmai elvárások erősítésére és szélesebb ismeretanyag elsajátítására alkalmasak. A képzéseken egyre nagyobb hangsúlyt kap az eltérő fejlődési ütemű gyermekek felismerése, megközelítési technikák elsajátítása. A bölcsődei csoportokba évről-évre egyre több eltérő fejlődésmenetű gyermek érkezik. Esetükben nagyon fontos a korai habilitációs és rehabilitációs célú nevelés és gondozás.

2025/2026-ben 10 kisgyermeknevelő 12 továbbképzésen vett részt. Főiskolai tanulmányát 7 kisgyermeknevelő végzi.

A sikeres és eredményes munkavégzéshez a folyamatos fejlődés, új ismeretek befogadása, alkalmazása elengedhetetlen. A továbbképzéseken megszerzett tudást, új ismereteket megosztják egymással szakmai beszélgetések kapcsán, és alkalmazzuk a mindennapi munkánkban.

KAPCSOLATTARTÁS

Családok és bölcsőde kapcsolata

A partneri kapcsolat alapja a kölcsönös bizalmon alapuló folyamatos kapcsolattartás őszintén és hitelesen. Természetesen elengedhetetlen mindenhez a személyes hangvételű kommunikáció is. A bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja hét kapcsolattartási lehetőséget sorol fel: családlátogatás, beszoktatás, napi kapcsolattartás, egyéni beszélgetés, szülőcsoportos beszélgetések, szülői értekezlet és indirekt kapcsolattartási formák. Fontosnak tartjuk a családokkal való együttműködést, a kölcsönös bizalmon alapuló korrekt partneri viszony kialakulását szülő és kisgyermeknevelő között. A család-bölcsőde kapcsolatának elmélyítése érdekében a bölcsőde megismerésétől az óvodába kerülésig törekszünk minél több lehetőséget biztosítani a családokkal való találkozásokhoz. Kiemelten figyelünk a kétoldalú tájékoztatásra és a szülői visszajelzésekre is, melyekre a következő alkalmak nyújtanak lehetőséget:

- napi találkozások (érkezés, távozás)
- átadóban kihelyezett információk
- kisgyermeknevelő által családi füzetbe írt fejlődéssel kapcsolatos észrevételek
- szülőcsoportos beszélgetések
- családi napok, ünnepek
- egyéni konzultáció

A bölcsődei beiratkozás előtt a szülők gyakran igénylik, hogy megtekinthessék bölcsődénket, melyre előzetesen egyeztetett időpontban lehetőséget biztosítunk. Ennek megfelelően az

ismerkedés folyamata a „**bölcsőde csipegetővel**” kezdődik, melyre augusztus végén a szülők gyermekükkel együtt nagy számban érkeztek.

Szülői értekezlet:

Évente 2 alkalommal tartunk intézményünkben szülői értekezletet, melynek témái:

„Bölcsődés leszek” szülői értekezletet június 16.,18-én tartottunk az intézményben. Előző évekhez hasonlóan nagy sikerű volt, mert a felvételt nyert gyermekek szülei idén 97%-ban voltak jelen. A szülők nagyon érdeklődőek voltak. A szülői értekezlet után lehetőségük volt a leendő kisgyermeknevelőkkel megismerkedni, beszélgetni, betekintést nyerni a majdani csoportszobába. Ennek köszönhetően már nem volt idegen a beszoktatáskor való találkozás.

„Óvodába megyek” szülői értekezletre március 24.-én került sor, melynek meghívott vendége volt a három városi óvoda vezető asszonya, akik tájékoztatást nyújtottak a szülőknek az óvodai beiratkozásról, nyílt napokról, óvodai életről. Minden érintett szülő részt vett a szülői értekezleten. A szülők visszajelzése alapján nagyon hasznos dolgokat tudtak meg, illetve lehetőségük volt félelmeik eloszlatására kérdéseket feltenni.

Gyógypedagógus tevékenysége az intézményben:

Az intézményben 5. éve egy fő gyógypedagógus teljes munkaidőben végzi tevékenységét a bölcsődében. A beszoktatást követően megfigyeli a gyermekeket, és kiszűri a fejlődésbeli elmaradásokat. Játékos formában fejleszt a mozgást, a beszédkésztséget, a figyelmet és a szociális képességeket.

A 2025/2026 nevelési évben 18 gyermek számára biztosított fejlesztő foglalkozást.

- 1 kisgyermek Autizmus spektrum zavarral, SNI szakértői véleménnyel került óvodai nevelésbe. 1 gyermek kevert specifikus diagnózist kapott, 1 gyermek, év közben BTMN diagnózist kapott, így kerültek óvodai nevelésbe. 1 gyermek esetében készült kori fejlesztésre gondozásra jogosult szakvélemény, aki intézményt váltott a nevelési év végén. 2 gyermek esetében folyamatban van a szakértői vizsgálat és vélemény, így került óvodai nevelésbe.
- A gyerekek jellemzően beszéd indító, mozgás koordinációt javító és komplex foglalkozáson vettek részt. 1 kisgyermek túlzott szorongás, zárkózottság, szociális készségek elmaradása miatt járt foglalkozásra. A gyermekek fejlettségéről, fejlődésbeli elmaradásáról és a fejlesztések során tapasztaltakról a gyógypedagógus részletes, szóbeli tájékoztatást nyújt az érintett szülők számára. A gyermekek fejlődésének nyomon követése a fejlesztési lap dokumentációban rögzítésre kerül.

EGYÜTTMŰKÖDÉS

Társintézményekkel a kapcsolattartás:

A kompetenciahatárok kölcsönös tiszteletben tartásával, kooperatív kapcsolatokat kell kialakítani mindazokkal társintézményekkel és szakemberekkel, akikkel a családok kapcsolatba kerülnek vagy kerülhetnek, illetve akikkel a kapcsolat kialakítása a gyermek egészséges fejlődése, fejlesztése szempontjából szükséges.

A Kertvárosi Szociális Család- és Gyermekjóléti szolgálat a kapcsolat aktív és folyamatos. 2025/2026-ös nevelési évben 3 gyermekről készítettünk írásos pedagógiai véleményt.

A PMPSZ gyáli tagintézmény kérésére 4 gyermekről készült részletes pedagógiai vélemény.

PROGRAMJAINK 2025/2026-ban

Márton napi lámpás sétakör az intézmény épületében és udvarán a szülők részvételével. Mézkestőlóval, sütőtökkel, hagymás zsíroskenyérrel, meleg teával vendégül láttuk az érdeklődő szülőket gyermekeket.



Mikulás-December 8-án délelőtt a csoportjainkba is megérkezett a Mikulás.



Adventi hangolódás- délután a szülőkkel közösen karácsonyi dekorációt és díszeket készítettek a csoportokban.

Farsang- Minden gyermek izgatottan készült erre a napra. A kisgyermeknevelők is jelmezt öltöttek és ezzel még a kissé bátortalanabb gyermekek is kedvet kaptak, hogy megmutassák magukat a saját „maskarájukban”. Minden évben megünnepeljük délelőtt a csoportokban. 2026-ben február 11.-én tartották a mulatságot.

Zenés délelőttök: a bölcsődén belül 4 kisgyermeknevelő az elvégzett Ringató továbbképzésen megszerzett ismeretek alapján tervezett tematika szerint heti rendszerességgel zenés foglalkozást tartottak a csoportokban. A gyerekek és kisgyermeknevelők az aktuális évszaknak megfelelő új dalokkal ismerkedtek meg, különböző hangszereket próbálhattak ki.

Húsvét váró- Tapasztalatunk szerint a közös élményen alapuló tevékenységek nagyon pozitív hatással vannak a szülő-gyermek, szülő-szülő, szülő-nevelő kapcsolatra. Délelőtt a gyermekek a bölcsőde udvarán keresték a színes húsvéti tojásokat, kosárba gyűjtötték, melyet nagy örömmel fogyasztottak el ebéd után. Ez a húsvét előtti programunk egyike azoknak, amelyet délután a szülőkkel együtt élnek meg a gyermekek. A kisgyermeknevelők kreatív kézműves foglalkozással készültek.

Gyereknap - A 2026-ös évben a jó hangulatról délelőtt a kisgyermeknevelők gondoskodtak. Az ugrálóvárnak, az új buborék fújó berendezésnek és a dolgozók által készített palacsintáknak ebben az évben is nagy sikere volt a gyerekek körében.



Bölcsőde elköszönő délután-A búcsú, nem mindig könnyű, de az élet velejárója. Az elköszönő gyerekek tarisznyájába rengeteg hasznos útravalót "pakolunk", illetve a sok szeretett mely az itt töltött idő alatt a bölcsődében kaptak. A kisgyermeknevelők körültekintő gondoskodása, a sok-sok tudás, amit a bölcsődében sajátítottak el, nem fog eltűnni nyom nélkül, azt az óvodában hasznosíthatják tovább. A vidám délutánon lehetőség volt kincsek gyűjtésére, arcfestésre, kalózok kincsére popcorn és egyéb finomságok fogyasztására, illetve hajtogatott lufi figurák választására.



A nevelési év végén 84 kisgyermek kezdte meg az óvodai életet, felkészülten a következő új intézményben, így június 23-24 napján került sor a meghitt búcsúzásra.

ELLENŐRZÉSEK

2026 éven

Pest Megyei Kormányhivatal hatósági ellenőrzése 2026. április 23.napján

Pest Megyei Kormányhivatal Dabasi Járási Hivatal Népegészségügyi intézet ellenőrzése 2026. április 24.napján

Magyar Bölcsődék egyesülete a bölcsődei ellátás szakmai ellenőrzése 2026. június 04. napján.

Az ellenőrzések alakalmával hiányosságot nem tapasztaltak, megjegyzést nem tettek a bölcsőde működésével kapcsolatban.

Az intézményben negyedévenként belső ellenőrzés céljából a bölcsődei csoportnaplók, gyermekdokumentációk tartalmának ellenőrzése történik.

Az intézmény tisztaságával kapcsolatban az ellenőrzés leggyakrabban véletlenszerű, melyek után az eltérések, hiányosságok megbeszélése értekezlet keretében történik.

FELÚJÍTÁSOK

Felújítási munkálatok a 2025/2026-os évben:

- Tető esővíz elvezető csatornák és a lapostető szigetelésének javítása
- Gazdasági bejáratok teraszának burkolat cseréje
- Gazdasági-közlekedő folyosó festése

BESZERZÉSEK, BERUHÁZÁSOK

- Dolgozói étkező bútorzat cseréje
- Szülői várakozó-aula radiátor felhelyezés
- Gyermekcsoportok szőnyeg cseréje
- Fedett teraszokra gyermek piknikasztalok
- Gyermek játszóudvarra épített játszóház

